

## Zpráva o činnosti OS SVP HELP ME Brno za rok 2006

Středisko výchovné péče pro děti a mládež je občanským sdružením, které je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR. Předmětem činnosti střediska je práce s dětmi s výchovnými problémy (záškoláctví, krádeže, agresivní chování, experiment s drogou atd.). Jako jediné zařízení tohoto druhu v ČR má právní subjektivitu a na rozdíl od výchovných ústavů se zaměřuje především na prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a tak se snaží předcházet jejich asociálnímu jednání, eventuálně trestné činnosti.

Práce s klientem probíhá ve SVP HELP ME ve dvou odděleních. Je to část ambulantní a část internátní. Součástí střediska je také školní kuchyně, která klientům zajišťuje stravu nepřetržitě 5x denně.

### Ambulantní část

Služby poskytované v rámci ambulantní péče jsou zajišťovány třemi kmenovými pracovníky:

- **psycholog**
- **speciální pedagog – etoped**
- **sociální pracovník**

Odborní pracovníci této části poskytují dlouhodobé ambulantní služby klientům, u nichž není indikace k pobytu v internátní části střediska. Zároveň provádí vstupní diagnostiku klientů, **stanovují nejvhodnější formu péče** a eventuálně doporučují jejich zařazení do internátní části střediska. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátní části. Klienty jsou děti a mladiství do 18 let věku, resp. do ukončení přípravy na budoucí povolání, s výchovnými či výukovými problémy, experimentující s drogou, školsky nepřizpůsobiví, s delikventním chováním či v obtížné rodinné situaci. Do ambulance dochází na pravidelná sezení buďto pouze sám klient nebo klient spolu s rodičem či oběma rodiči.

**Náplní práce** je pedagogicko-psychologická diagnostika, poradenská činnost pro klienty, rodiče či pedagogy a krizové intervence v naléhavých případech (např. reaktivní útěk, experiment s drogou, krizové situace v rodině). Mimo tyto služby je poskytována individuální či rodinná psychoterapie. Zaměstnanci ambulance také zajišťují potřebné informace pro klienty a jejich rodiče a zprostředkovávají kontakt na pomáhající instituce nebo odborníky z oblasti psychiatrie, psychologie, psychoterapie apod. Zaměstnanci ambulance také spolupracují s celou sítí zařízení, se kterými byl nebo je klient v kontaktu (psychiatrické léčebny, pedagogicko-psychologické poradny, krizová centra, SVP, DÚ atd.). Samozřejmostí je také úzká spolupráce se školou (s třídními učiteli, výchovnými poradci) a sociálními kurátory.

## Internátní část

Tato část byla otevřena k 1. 9. 2002 – jedno oddělení, **od 1.4.2004 potom dvě oddělení po 8 klientech ve skupině. V roce 2006 bylo umístěno v internátní části střediska 85 klientů ve věku 10-17 let.**

Ve školním roce 2004/2005 byli do internátní části umisťováni především klienti u nichž bylo doporučeno strukturovanější a intenzivnější výchovné vedení, klienti, u kterých se jevílo jako vhodné oddělit je od stávajícího nevyhovujícího rodinného prostředí či referenční skupiny vrstevníků (závadové skupiny sprejerů, skupiny páchající drobnou majetkovou trestnou činností, příslušníci hnutí skinheads apod.).

Otevřením této části se tak výrazně rozšířily možnosti střediska, které je teď schopno nabízet a poskytovat služby klientům i ze vzdálenějších lokalit.

Do internátní části střediska jsou umisťováni klienti především s výchovnými problémy (záškoláctví, šikana, majetková trestná činnost, agresivní chování vůči vrstevníkům i autoritám). Vedle prevence a řešení této stěžejní problematiky si klade internátní část také za cíl vylepšit či alespoň stabilizovat školní prospěch klienta a tak mu v následujících letech umožnit širší výběr ve spektru učebních oborů. Terapeuticko výchovný proces se také zaměřuje na primární a sekundární drogovou prevenci.

Metody práce s klienty v internátní části směřují k rozvoji optimálních osobnostních vlastností (kreativita, odpovědnost, tolerance, trpělivost apod.), posilují zdravé sebehodnocení a sebevědomí, což má v konečném důsledku pozitivní vliv na odstranění sociálně patologických jevů a přeskupení hodnotového žebříčku. Velký akcent je kladen na přípravu pro zařazení klienta do širšího sociokulturního kontextu.

### Metody práce s klienty v internátní části jsou:

1. výuka
2. psychoterapie (individuální, skupinová případně rodinná)
3. sociální učení (v terénu či přímo v budově)
4. arteterapie, muzikoterapie (k dispozici je keramická a výtvarná dílna)
5. ergoterapie, zooterapie
6. protidrogová prevence
7. velké komunity- týdenní hodnocení a sebehodnocení chování jednotlivých klientů

Kromě výše jmenovaných metod se pracovníci dále zaměřují na kvalitní nabídku volnočasových aktivit, pravidelné kontakty s rodinnými příslušníky, a to jak formou individuálních konzultací, tak skupinových sezení pro rodiče, při nichž je konzultováno výchovné vedení svěřenců po opuštění střediska a na realizaci tzv. zátěžových akcí. V tomto školním roce měly tyto aktivity charakter vícedenních zátěžových výletů, při nichž se klienti m.j. seznamují s kulturními a historickými zvláštnostmi oblasti.

## Výuka

Jednou z důležitých oblastí výchovného působení na klienty SVP je výuka.

Výuka probíhá v dopoledních hodinách formou skupinovou podle jednotlivých ročníků. Při vyučování se učitelé opírají o schválené vzdělávací programy a individuální plány, které

připravují kmenové školy klientů. Klasifikace probíhá stejně jako na základních školách a učitelé podávají návrhy na klasifikaci v jednotlivých předmětech.

## Spolupráce s rodiči

Úzká spolupráce s rodiči klientů je nedílnou a důležitou součástí práce s dětmi.

**Individuální spolupráce** spočívá v pravidelných setkáních rodičů s odbornými pracovníky ambulantní části (etoped, psycholog, sociální pracovník). Probírá se nejen chování dítěte, ale i celkové působení rodiny, zvláště pak rodinných vztahů na chování klienta, eventuálně snaha o změny v jeho chování.

Kontakt rodičů (zákonných zástupců) s klientem je po telefonní domluvě možný kdykoliv. Každou sobotu dopoledne je možná návštěva rodičů, nebo zákonných zástupců dětí bez ohlášení.

**Klub rodičů** se koná pravidelně jedenkrát za měsíc vždy v sobotu, jde o setkání rodičů dětí jak z internátní části, tak z ambulantní. Během klubu se rodiče setkají jednak s ukázkami psychoterapeutických technik a také s informačními bloky. Témata bývají upravována podle konkrétních problémů převládajících mezi dětmi, mezi nejčastější patří výchova hyperaktivního dítěte, patologické jevy, drogy, obecné výchovné postupy atd. Klub funguje též jako svépomocná rodičovská skupina.

## Další aktivity SVP HELP ME

Pracovníci střediska připravují pro děti i rodiče další doprovodné programy a aktivity.

### Letní tábor

V roce 2006 se uskutečnil další letní tábor pro děti, tentokrát na téma „trójská válka“. Tábor proběhl na faře v Čučicích a byl o něj v tomto roce enormní zájem. Děti se zde učí jak pomoci slabším při náročnějších hrách, tak fair – play chování, zároveň zábavnou a nenásilnou formou jsou jim opakovány a předávány další dovednosti. Nesměl chybět ani táborový oheň, karneval či stezka odvahy.

### Klub dětí

Klub dětí se koná jedenkrát za měsíc a dětem nabízí informace o zajímavém koníčku, zaměstnání či nabídku volnočasových aktivit. S velkým ohlasem se setkala téma Výcvik policejního psa s praktickou ukázkou a také návštěvy u nevidomých dětí. Další témata klubu byla například horolezecká stěna, divadelní zákulisí a jiné.

### Pracovní výchova

Pokud to počasí dovolí, děti pravidelně dojíždí na farmu v Hostěnicích, kde se účastní péče o koně a následně si na koních i pod odborným dohledem zaježdí. Tato aktivita je pro naše klienty velmi důležitá a motivující, děti se zde učí úctě k přírodě a zvířatům, péči o ně a odpovědnosti.

Středisko též pořádá školní výlety, v roce 2006 byla tématem výletu bible kralická.

**Dvakrát ročně středisko pořádá společné setkání kurátorů pro mládež a výchovných poradců ze škol. Tato setkání jsou důležitá zejména pro užší spolupráci mezi zmiňovanými složkami, která je nezbytná pro kvalitní péči o klienty.**

V roce 2006 se začala připravovat další aktivita střediska, a to vzdělávání pracovníků školství. K akreditaci byly připraveny tři kurzy, které osloví zejména výchovné poradce a pedagogické pracovníky ze základních i středních škol.

V Brně 25.ledna 2007

Mgr. Vladislav Vaňák  
ředitel SVP HELP ME

## Kontrola činnosti střediska v roce 2006

### **1.) Ve SVP HELP ME byla ve dnech 9. – 11. května 2006 provedena kontrola ze strany České školní inspekce.**

Předmětem státní kontroly bylo dodržování právních předpisů ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

#### **Zaměření kontroly:**

- personální podmínky
- psychická způsobilost a bezúhonnost
- materiální podmínky
- vnitřní řád SVP HELP ME
- individuální výchovné plány
- náležitosti závěrečné zprávy

#### **Zjištěné nedostatky:**

**Materiální podmínky – citace:** Organizace porušila ustanovně § 8 odst.2 písm. a) vyhlášky Vyhlášky č.458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně-vzdělávací činnosti ve střediscích výchovné péče.

**Výklad:** Středisko do doby kontroly nezřídilo pro klienty výchovných skupin „čajovou Kuchyňku a nezajistilo základní vybavení pro jednoduchou kuchyňskou přípravu pokrmů v čajové kuchyňce.

**Občanské sdružení SVP HELP ME v roce 2006 vedlo soudní spor s Krajským úřadem Jihomoravského kraje Odborem školství o neoprávněném snížení finančních prostředků ze strany Odboru školství (jednalo se o částku 713 000,-Kč).**

**Výsledkem soudního jednání bylo konstatování, že snížení finančních prostředků za školní rok 2004/2005 bylo ze strany KúJmK Odboru školství neoprávněné.**

### **2.) Veřejnoprávní kontrola ze strany Městské části Brno-Vinohrady**

Kontrola v souvislosti s § 9 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění v návaznosti na ust. § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., (zákon o finanční kontrole)

Kontrola se uskutečnila 21.12.2006 s výsledkem „bez výhrad“.

Mgr. Vladislav Vaňák  
ředitel SVP HELP ME