

## Výroční zpráva SVP HELP ME, Bořetická 2, 629 00 Brno za školní rok 2010/2011

Podle zákona č. 562/2004, kterým se mění a doplňuje zákon č.306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění zákona č.132/2000 Sb., zákona č. 284/2002 Sb., § 3, odstavec 2 písmeno b)

### Předkládáme Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2010/2011

#### Název školského zařízení:

Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME

Identifikátor zařízení: 600 030 181

IČO: 643 27 965

Právní forma: Občanské sdružení – nestátní nezisková organizace

Adresa: Bořetická 2, 629 00 Brno – Vinohrady

Zřizovatel školy: Mgr. Vladislav Vaňák, rodné číslo: 44 10 28 / 460

Adresa: Bayerova 9, 602 00 Brno

#### Školské zařízení :

#### **1. Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME**

16 lůžek poskytujících internátní služby

IZO: 110 036 425

Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1.8.2011
Datum vytavení posledního rozhodnutí:	27.7.2011
Č.j. posledního rozhodnutí:	22 529/2011-25
Datum poslední aktualizace:	1.8.2011
Datum zařazení do sítě:	30.5.1997

**S účinností od 1.8.2011 jsme obdrželi z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy aktualizaci ROZHODNUTÍ č.j.viz výše, které upravuje název školského zařízení, nabídka poskytovaných služeb se tímto Rozhodnutím se nemění.**

S účinností od 1.8.2011 se do rejstříku škol zapisuje:

**Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME se 16 lůžky poskytující internátní služby.**

Činnost SVP HELP ME je zaměřena na pomoc dětem do 18 let, resp. do ukončení přípravy na povolání, formou internátního pobytu, ambulantní část – děti a mládež s výukovými a výchovnými problémy a děti experimentující s drogou.

SVP HELP ME provozuje s platností od 1.4.2004 tři části:

- ambulantní část
- internátní část (pro děti do ukončení školní docházky, resp. viz výše)
- školní kuchyni

Ve školním roce 2010/2011 SVP HELP ME poskytlo odborné služby celkem 179 klientům (z toho 48 dívek), v ambulantní části bylo terapeuticky pracováno se všemi klienty, tj. 179, z toho 72 klientů absolvovalo internátní pobyt (z toho 23 dívek).

### Ambulantní část

Služby poskytované v rámci ambulantní péče jsou zajišťovány třemi kmenovými pracovníky:

- psycholog
- speciální pedagog – etoped
- sociální pracovník

**Provozní doba ambulance je pondělí – čtvrtek 8.00 hod. - 18.00 hod.  
pátek 8.00 hod. - 15.00 hod.**

Odborní pracovníci této části poskytují dlouhodobé ambulantní služby klientům, u nichž není indikace k pobytu v internátní části střediska.

Zároveň provádí vstupní diagnostiku klientů, stanovují nejvhodnější formu péče a doporučují jejich zařazení do internátní části střediska. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátní části. Klienty jsou děti a mladiství do 18 let věku, resp. do ukončení přípravy na budoucí povolání, s výchovnými či výukovými problémy, experimentující s drogou, školsky nepřizpůsobiví, s delikventním chováním či v obtížné rodinné situaci. Do ambulance dochází na pravidelná sezení buďto pouze sám klient nebo klient spolu s rodičem či oběma rodiči.

**Náplní práce** je pedagogicko-psychologická diagnostika, poradenská činnost pro klienty, rodiče či pedagogy a krizová intervence v naléhavých případech (např. reaktivní útěk, experiment s drogou, krizové situace v rodině). Mimo tyto služby je poskytována individuální či rodinná psychoterapie. Zaměstnanci ambulance také zajišťují potřebné

informace pro klienty a jejich rodiče a zprostředkovávají kontakt na pomáhající instituce nebo odborníky z oblasti psychiatrie, psychologie, psychoterapie apod. Zaměstnanci ambulance také spolupracují s celou sítí zařízení, se kterými byl nebo je klient v kontaktu (psychiatrické léčebny, pedagogicko psychologické poradny, krizová centra, SVP, DÚ atd.). Samozřejmostí je také úzká spolupráce se školou (s třídními učiteli, výchovnými poradci) a sociálními kurátory.

## **Internátní část**

**Tato část byla otevřena k 1. 9. 2002 – jedno oddělení, od 1.4.2004 potom dvě oddělení po 8 klientech ve skupině. Ve školním roce 2010/2011 bylo umístěno v internátní části střediska 72 klientů ve věku 10-17 let, z toho 23 dívek.**

Cílem internátní pobytu je jednak případná diagnostika problematického chování, ale hlavně iniciování změn v chování a jednání nejen dítěte, ale i jeho zákonných zástupců.

Výše zmíněnému cíli také odpovídá výběr a rozsah způsobu práce s internátními klienty. Zvolené metody směřují ke kvalitnímu osobnostnímu rozvoji klientů s akcentací takových osobnostních kvalit jako je například: rozvoj sebevědomí, schopnost sebereflexe a konstruktivní kritiky, kultivovaná komunikace s vrstevníky i autoritami, respektování hranic a pravidel, zodpovědnost za důsledky vlastního jednání, osvojení pozitivních pracovních a školních návyků, ale také kreativita, nalezení radosti ve volnočasových a sportovních aktivitách, rozvoj celkového kulturního i sociálního povědomí. K tomu napomáhá celá řada postupů, z nichž lze jmenovat několik nejvýznamnějších:

- Individuální a skupinová psychoterapie – každý klient v průběhu pobytu absoluuje pravidelné individuální terapie vedené odborným pracovníkem ambulance (psychologem nebo etopedkou). Každý týden pak probíhá skupinová terapie pod vedením obou psychologů.
- Výuka a samostudium – nejen pravidelná výuka, ale také každodenní školní příprava (samostudium) je studijním návykem, kterému se klienti učí. Pod dohledem a za pomoci vychovatele probíhá každé školní odpoledne hodinová příprava, při níž si klienti vypracovávají samostatné školní úkoly nebo opakují látku probíranou ve výuce.
- Komunity – každé internátní oddělení se účastní pravidelných setkání. Každodenní malá komunita slouží zejména ke shrnutí uplynulého dne a ke vzájemné reflexi chování, případně dosažení cílů, které si klienti stanovily. Jednou týdně pak probíhá tzv. velká komunita za přítomnosti většiny odborných zaměstnanců střediska, kde klient obdrží zpětnou vazbu na jeho chování za celý uplynulý týden.
- Deníky pobytu – každý klient si vede svůj deník, do něhož zaznamenává události uplynulého dne, své introspektivní hodnocení, ale i jiné osobní nebo skupinové dění.

- Sociální učení – aktivita pod vedením etopedky, jejímž cílem je posilovat kompetence a sociální citění klientů, rozvíjet jejich schopnost empatie, modelově řešit různé složité sociální situace a uspořádat si hodnoty. Probíhá pravidelně každý týden.
- Režimové uspořádání – výraznou roli při navozování pozitivních změn hraje režimové uspořádání programu zařízení i jasně stanovená a pevná pravidla, která jsou v rámci zařízení nastavena. Klienti jsou v rámci režimu vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti, ale také k sociálnímu citění, pomoci druhým a schopnosti kooperovat.

Ve školním roce 2010/2011 byli do internátní části umístováni především klienti, u nichž bylo doporučeno strukturovanější a intenzivnější výchovné vedení, klienti, u kterých sejevilo jako vhodné oddělit je od stávajícího nevyhovujícího rodinného prostředí či referenční skupiny vrstevníků (skupiny páchající drobnou majetkovou trestnou činností, masivní záškoláctví, útěky z domu, nerespektování školské a rodičovské autority apod.).

Otevřením této části se tak výrazně rozšířily možnosti střediska, které je teď schopno nabízet a poskytovat služby klientům i ze vzdálenějších lokalit.

Vedle prevence a řešení této stěžejní problematiky si klade internátní část také za cíl vylepšit či alespoň stabilizovat školní prospěch klienta a tak mu v následujících letech umožnit širší výběr ve spektru učebních oborů. Terapeuticko výchovný proces se také zaměřuje na primární a sekundární drogovou prevenci.

Metody práce s klienty v internátní části směřují k rozvoji optimálních osobnostních vlastností (kreativita, odpovědnost, tolerance, trpělivost apod.), posilují zdravé sebehodnocení a sebevědomí, což má v konečném důsledku pozitivní vliv na odstranění sociálně patologických jevů a přeskupení hodnotového žebříčku. Velký akcent je kladen na přípravu pro zařazení klienta do širšího sociokulturního kontextu.

#### **Metody práce s klienty v internátní části jsou:**

1. výuka
2. psychoterapie (individuální, skupinová případně rodinná)
3. sociální učení (v terénu či přímo v budově)
4. arteterapie, muzikoterapie (k dispozici je keramická a výtvarná dílna)
5. ergoterapie, zooterapie
6. protidrogová prevence
7. režimová terapie
8. relaxace

Kromě výše jmenovaných metod se pracovníci dále zaměřují na kvalitní nabídku volnočasových aktivit, pravidelné kontakty s rodinnými příslušníky, a to jak formou individuálních konzultací, tak skupinových sezení pro rodiče, při nichž je konzultováno výchovné vedení svěřenců po opuštění střediska a na realizaci tzv. zátěžových akcí. V tomto školním roce měly tyto aktivity charakter vícedenních zátěžových pobytů (fara v Čučicích), při nichž se klienti m.j. sebeobslužným činnostem – od zatápění v kamnech, nakupování, vaření, úklidu, práci na zahradě fary.

## Výuka

Jednou z důležitých oblastí výchovného působení na klienty SVP je výuka, kterou zajišťují dva učitelé (učitel, učitelka) - pro každou výchovnou skupinu po 8 klientech .

Výuka probíhá v dopoledních hodinách, dle školního rozvrhu, formou skupinovou podle jednotlivých ročníků.

Při vyučování se učitelé opírají o schválené vzdělávací programy a individuální plány, které připravují kmenové školy klientů.

Snahou učitelů je navázat na dosavadní vědomosti klientů a vyučovat dle předložených individuálních výchovných plánů, což většinou není lehké, neboť znalosti klientů většinou neodpovídají výukovým ročníkům. Učitelé se tak musí vracet s vedením výuky do nižších ročníků, aby mohli navázat na znalosti klienta a tak pokračovat dle výukových plánů.

Nedílnou součástí je odpolední příprava klientů na výuku příštího dne – vypracování písemných úkolů a příprava na ústní přezkoušení.

Individuálním pravidelným přístupem k jednotlivým klientům lze dosáhnout pochopení a navázání probírané látky ze strany klienta. Ze zkušeností můžeme konstatovat, že většina klientů po objektivním přezkoušení na kmenové škole a našem doporučení klasifikace si většina z nich zlepšila školní výsledky.

Naší snahou je motivovat klienty k co nejlepším studijním výsledkům.

Klasifikace probíhá stejně jako na základních školách a učitelé podávají návrhy na klasifikaci v jednotlivých předmětech pro kmenové školy.

Ve školním roce 2010 - 2011 jsme vyučovali 72 žáků.

Nejvíce žáků bylo ve školním roce 2010/2011 ze sedmého a osmého ročníku základní školy, tedy věku, kdy je práce s klientem nejefektivnější.

Vzdělávání probíhalo podle učebních plánů, které připravují kmenové školy. Vždy jsme se snažili o dodržení těchto plánů, i když to nebylo vždy jednoduché. Co nejkvalitnější výuku jsme zajišťovali, mimo základní školy, pro učné a středoškoláky.

Velmi důležité jsou i doprovodné akce pořádané v rámci oživení výuky. Patří mezi ně návštěvy divadel, muzeí, botanické zahrady, historických a naučných míst na Moravě.

## Pravidelné aktivity SVP HELP ME

Během celého pobytu se děti pravidelně účastní jak výchovně terapeutických programů, jako například arteterapie či canisterapie, tak různých volnočasových aktivit, například výlety na horských kolech, pravidelné návštěvy plaveckého bazénu, kina, ale také celodenní výlety po českých hradech, jeskyních a rozhlednách. Účelem těchto aktivit je nejen nabídka možných zájmů a koníčků, ale i učení se vzájemné toleranci, pomoci druhým či týmové spolupráci.

Také se klienti účastní různých exkurzí v obdobných školských zařízeních, včetně každoroční návštěvy Dětského domova se školou v Jihlavě.



Návštěva Dětského domova se školou v Jihlavě.

## Víkendové pobyty v Čučicích

Dvakrát v roce, na jaře a na podzim tráví děti víkend na faře v Čučicích. Během těchto dnů klienti pomáhají s pracemi na faře samotné, chodí na výlety a hrají mystické večerní hry s námi předem daným psychologickým dopadem.



Víkendový pobyt na faře v Čučicích.

## Práce na ranči v Hostěnicích

Jednou za čtrnáct dní jednou klienti do Hostěnic, kde se nejdříve věnují pracím spojených s chodem velkého ranče a poté si za odborného dohledu připraví koně k jízdě, s možností projet se na koni za odborného dohledu.



Práce na ranči v Hostěnicích.



Jízda na koni v Hostěnicích.

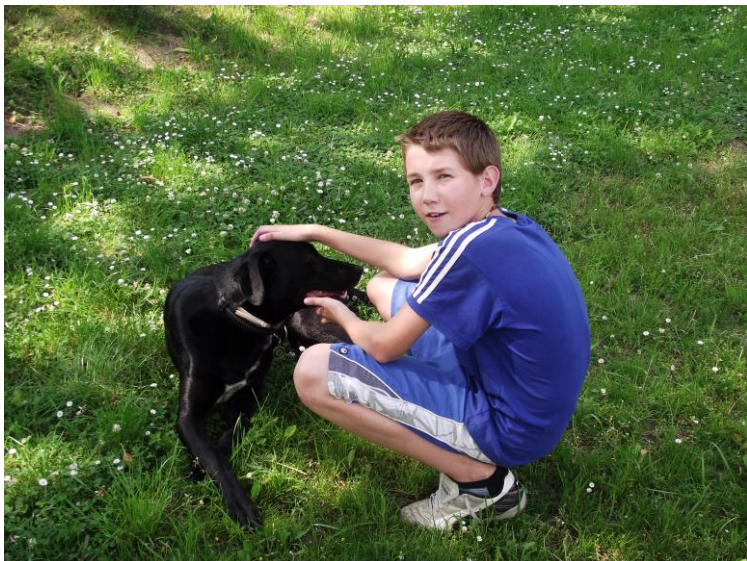
### **Externí spolupracovníci**

Do střediska docházejí pravidelně externí pracovníci. Své odborné znalosti například z oblasti keramiky, či kinologie pak předávají klientům. Díky tomu vznikají pěkná umělecká díla přímo z rukou dětí, které jsou součástí dekorace střediska.

V rámci kinologie se mohou setkat s různými druhy psů, dozvědět se, jak se s nimi pracuje či co všechno vlastně obnáší „koupit si psa“.

### **Práce na školní zahradě**

Součástí terapie klientů je práce na školní zahradě od úpravy záhonů, sázení zeleniny, brambor, sazenic a přísad. Zalévání i sklizeň úrody (letos úroda brambor). Práce na školní zahradě taktéž patří k oblíbeným činnostem klientů.



Klient se psem při canisterapii.

### **Klub dětí**

V rámci klubu dětí se klienti setkávají se zajímavými osobnostmi, seznamují se s možnostmi volnočasových činností, navštěvují různá kulturní či sportovní areály.

Důvodem pořádání klubů dětí je zejména rozšíření jejich vědomostí, seznámení klientů s vhodným trávením volného času a celkové motivace ke změně.

Klientům internátu je k dispozici školní knihovna, složená převážně z darů, kterou organizačně vedou sami klienti. Stále platí zásada, že každý klient musí za dobu pobytu ve středisku přečíst alespoň jednu knihu. Pro mnohé z nich je to první přečtená kniha v životě.

### **Preventivní protidrogový program**

Preventivní protidrogový program probíhá formou dramaterapie, besed a prožitkových lekcí. Funguje ve spolupráci se sdružením Podané ruce, kam pravidelně klienti dochází jednou za čtrnáct dní a kde s nimi pracují odborní pracovníci centra. Program bývá zakončován akcemi v terénu, kam mezi nejoblíbenější patří paintball. Tento program je začleňován do celkové výchovně vzdělávací a terapeutické činnosti.

### **Klub rodičů**

Práce s rodiči je nedílnou a důležitou součástí programu střediska. Skupinová setkávání přináší rodičům pocit sounáležitosti, možnost komunikovat a předávat si cenné rady a zkušenosti. Klub rodičů se koná vždy jedenkrát za měsíc a účastní se ho jak psycholog, tak etoped střediska, kteří zároveň sestavují program na přání rodičů.



## **Spolupráce střediska s ostatními institucemi**

SVP HELP ME spolupracuje s řadou institucí, které pracují se stejnou cílovou skupinou. Patří sem jak kmenové školy jednotlivých klientů, tak sociálními odbory, nebo neziskové organizace, jak jsou např. Podané ruce či Ratolest.

Pravidelně pořádáme setkání s pracovníky škol a sociálních odborů, na kterých se představuje jak práce našeho střediska, tak činnost institucí, kteří mají našim klientům co nabídnout.

## **Spolupráce se školami a kurátory pro mládež**

1/ Pravidelná setkávání s výchovnými poradci ZŠ.

2/ Pravidelná informační setkávání s kurátory pro mládež.

3/ Návštěvy kmenových škol ze strany SVP HELP ME včetně návštěv zástupců kmenových škol a kurátorů pro mládež v době pobytu klienta ve SVP HELP ME

SVP HELP ME tradičně pořádalo ve školním roce 2010/2011 setkání výchovných poradců základních škol, učitelů klientů, kurátorů pro mládež, zástupců Probační a mediační služby města Brna – říjen 2010, duben 2011.

Zúčastnění jsou na pravidelných setkáních seznamováni s postupem jednání s „problémovou rodinou“, resp. dítětem a způsobem řešení.

## **Spolupráce s rodiči klientů**

Úzká spolupráce s rodiči klientů je nezbytnou součástí práce s našimi klienty. Spolupráce s rodiči probíhá na několika úrovních. Již ve fázi prvního kontaktu s klientem je rodič první koho oslovíme pro získání anamnestických údajů o klientovi. V případě, že klient dochází pouze do ambulance, přichází obvykle rodiče v dohodnutém intervalu na pravidelné konzultace s psychologem. Cílem těchto setkání je nejen získání informací o klientovi, jeho rodinném prostředí, vztazích apod., ale také společné hledání vhodného výchovného přístupu. Je-li klient na internátním oddělení, zavážou se rodiče již při jeho nástupu ke spolupráci a několika konzultacím (zpravidla 2-3) s odbornými pracovníky.

## Školní kuchyně

Ve školním roce 2010/2011 jsme provozovali školní kuchyni, kde byla vařena celodenní strava pro klienty internátu – 5x denně, 7 dnů v týdnu, tj.

- ❖ Snídaně
- ❖ Přesnídávka
- ❖ Oběd
- ❖ Odpolední svačina
- ❖ Večeře
- ❖ 2.večeře

Přesné počty vařených a připravovaných jídel budou vykázány ve Výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31.10.2011 Z 17-01.

Personální obsazení školní kuchyně: 2 kuchař(ka) – pracovní úvazek 1,00  
VŠJ - pracovní úvazek 0,25

## EKONOMIKA SVP HELP ME

S platností od 1.1.2011 byl stanoven MŠMT ČR normativ pro SVP internátní 472 737,00 Kč na lůžko/rok. Jedná se o cca stejný normativ jako v předchozím roce.

SVP HELP ME (dále jen středisko) hospodařilo s poskytnutou dotací v souladu s platnými předpisy.

Ve školním roce 2010/2011 vykazujeme oproti předchozímu školnímu roku nižší neinvestiční výdaje, včetně mzdových výdajů.

V předchozím roce SVP HELP ME byla ze strany Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odborem školství snížena dotace za IV. čtvrtletí roku 2010 o 10% v rámci usnesení vlády – úsporná opatření ve školství.

Největší výdajovou položku z poskytovaných dotací tvoří mzdové náklady a zákonné odvody.

Druhou největší výdajovou položkou jsou platby za teplo, elektrickou energii a vodu (vodné,stočné), tyto služby byly ve školním roce 2010/2011 opět navýšeny.

Z provozních dotací MŠMT ČR poskytovaných prostřednictvím Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odborem školství jsou hrazeny všechny ostatní provozní výdaje spojené s provozováním SVP HELP ME.

Personální obsazení zůstává ve stejném počtu zaměstnanců, tj. 17 fyzických osob, ve školním roce 2010/2011 nenastaly změny v personálním obsazení.

## Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2010/2011

### PŘÍJMY K VYÚČTOVÁNÍ v Kč

MŠMT ČR prostřednictvím KúJmK ODBOREM ŠKOLSTVÍ	<b>7 466 000,00Kč</b>
<b>Příjmy celkem</b>	<b>7 466 000,00 Kč</b>

### VÝDAJE v Kč

<b>Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem v Kč</b>	<b>4 604 384,00</b>
<b>Z toho a) platy</b>	4 586 571,00
<b>b) OON</b>	17 813,00
<b>Odvody a zákonné pojistné</b>	<b>1 559 434,00</b>
Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	<b>1 302 182,00</b>
• Učebnice a učební pomůcky	21 771,00
• Nákup vody, paliv, energie	645 403,00
• Služby telekomunikací	75 827,00
• Opravy a udržování	76 645,00
• Cestovné-výjezdy s klienty, výlety, víkendy,	75 528,00
• Audit účetnictví	25 200,00
• Nákup drobného hmotného majetku	93 392,00
• Nákup spotřebního materiálu	75 388,00
• Čistící a hygienické prostředky	77 738,00
• Kancelářské potřeby	20 599,00
• Ochranné pracovní pomůcky	4 675,00
• Služby pošt	8 433,00
• Programové vybavení	17 522,00
• Ostatní náklady spojené s provozem	84 061,00
<b>Výdaje celkem</b>	<b>7 466 000,00</b>

V Brně dne 11. října 2011

Mgr. Vladislav Vaňák  
ředitel SVP HELP ME

