

Výroční zpráva SVP HELP ME, Bořetická 2, 629 00 Brno za školní rok 2011/2012

Podle zákona č. 562/2004, kterým se mění a doplňuje zákon č.306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění zákona č.132/2000 Sb., zákona č. 284/2002 Sb., § 3, odstavec 2 písmeno b)

Předkládáme Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2011/2012

Název školského zařízení:

Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME

Identifikátor zařízení: 600 030 181

IČO: 643 27 965

Právní forma: Občanské sdružení – nestátní nezisková organizace

Adresa: Bořetická 2, 629 00 Brno – Vinohrady

Školské zařízení :

1. Středisko výchovné péče HELP ME

16 lůžek poskytujících internátní služby

IZO: 110 036 425

Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1.8.2011
Datum vytavení posledního rozhodnutí:	27.7.2011
Č.j. posledního rozhodnutí:	22 529/2011-25
Datum poslední aktualizace:	1.8.2011
Datum zařazení do sítě:	30.5.1997

S účinností od 1.8.2011 jsme obdrželi z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy aktualizaci ROZHODNUTÍ č.j.viz výše, které upravuje název školského zařízení, nabídka poskytovaných služeb se tímto Rozhodnutím se nemění.

S účinností od 1.8.2011 se do rejstříku škol zapisuje:

Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME se 16 lůžky poskytující internátní služby.

Činnost SVP HELP ME je zaměřena na pomoc dětem do 18 let, resp. do ukončení přípravy na povolání, formou internátního pobytu, ambulantní část – děti a mládež s výukovými a výchovnými problémy a děti experimentující s drogou.

Aby uvedenou činnost mohlo SVP HELP ME vyvíjet, je důležitá budova ve které SVP sídlí. Ve školním roce 2011/2012 byla s ÚMČ Brno- Vinohrady uzavřena smlouva o pronájmu na dalších 15 let, tj. do 1.8.2023, což znamená zajištění samotné existence SVP.

Tímto děkujeme Radě zastupitelstva a celému zastupitelstvu Městské části úřadu Brno-Vinohrady za to, že nám umožnila činnost našeho zařízení.

SVP HELP ME provozuje s platností od 1.4.2004 tři části:

- ambulantní část
- internátní část (pro děti do ukončení školní docházky, resp. viz výše)
- školní kuchyni

Ve školním roce 2011/2012 SVP HELP ME poskytlo odborné služby celkem 228 klientům (z toho 65 dívek), v ambulantní části bylo terapeuticky pracováno se všemi klienty, tj. 228, z toho 74 klientů absolvovalo internátní pobyt (z toho 18 dívek).

Ambulantní část

Služby poskytované v rámci ambulantní péče jsou zajišťovány třemi kmenovými pracovníky:

- psycholog
- speciální pedagog – etoped
- sociální pracovník

**Provozní doba ambulance je pondělí – čtvrtek 8.00 hod. - 18.00 hod.
pátek 8.00 hod. - 15.00 hod.**

Odborní pracovníci této části poskytují dlouhodobé ambulantní služby klientům, u nichž není indikace k pobytu v internátní části střediska.

Zároveň provádí vstupní diagnostiku klientů, **stanovují nejvhodnější formu péče** a doporučují jejich zařazení do internátní části střediska. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátní části. Klienty jsou děti a mladiství do 18 let věku, resp. do ukončení přípravy na budoucí povolání, s výchovnými či výukovými problémy, experimentující s drogou, školsky nepřizpůsobiví, s delikventním chováním či v obtížné rodinné situaci. Do ambulance dochází na pravidelná sezení buďto pouze sám klient nebo klient spolu s rodičem či oběma rodiči.

Náplní práce je pedagogicko-psychologická diagnostika, poradenská činnost pro klienty, rodiče či pedagogy a krizová intervence v naléhavých případech (např. reaktivní útěk, experiment s drogou, krizové situace v rodině). Mimo tyto služby je poskytována individuální či rodinná psychoterapie. Zaměstnanci ambulance také zajišťují potřebné informace pro klienty a jejich rodiče a zprostředkovávají kontakt na pomáhající instituce nebo odborníky z oblasti psychiatrie, psychologie, psychoterapie apod. Zaměstnanci ambulance také spolupracují s celou sítí zařízení, se kterými byl nebo je klient v kontaktu (psychiatrické léčebny, pedagogicko-psychologické poradny, krizová centra, SVP, DÚ, SOS vesničky atd.). Samozřejmostí je také úzká spolupráce se školou (s třídními učiteli, výchovnými poradci) a sociálními kurátory.

Internátní část

Tato část byla otevřena k 1. 9. 2002 – jedno oddělení, od 1.4.2004 potom dvě oddělení po 8 klientech ve skupině. Ve školním roce 2011/2012 bylo umístěno v internátní části střediska 74 klientů ve věku 10-17 let, z toho 18 dívek.

Cílem internátního pobytu je jednak případná diagnostika problematického chování, ale hlavně iniciování změn v chování a jednání nejen dítěte, ale i jeho zákonných zástupců.

Výše zmíněnému cíli také odpovídá výběr a rozsah způsobu práce s internátními klienty. Zvolené metody směřují ke kvalitnímu osobnostnímu rozvoji klientů s akcentací takových osobnostních kvalit jako je například: rozvoj sebevědomí, schopnost sebereflexe a konstruktivní kritiky, kultivovaná komunikace s vrstevníky i autoritami, respektování hranic a pravidel, zodpovědnost za důsledky vlastního jednání, osvojení pozitivních pracovních a školních návyků, ale také kreativita, nalezení radosti ve volnočasových a sportovních aktivitách, rozvoj celkového kulturního i sociálního povědomí. K tomu napomáhá celá řada postupů, z nichž lze jmenovat několik nejvýznamnějších:

- Individuální a skupinová psychoterapie – každý klient v průběhu pobytu absolvuje pravidelné individuální terapie vedené odborným pracovníkem ambulance (psychologem nebo etopedkou). Každý týden pak probíhá skupinová terapie pod vedením obou psychologů.
- Výuka a samostudium – nejen pravidelná výuka, ale také každodenní školní příprava (samostudium) je studijním návykem, kterému se klienti učí. Pod dohledem a za pomoci vychovatele probíhá každé školní odpoledne hodinová příprava, při níž si klienti vypracovávají samostatné školní úkoly nebo opakují látku probíranou ve výuce.
- Komunity – každé internátní oddělení se účastní pravidelných setkání. Každodenní malá komunita slouží zejména ke shrnutí uplynulého dne a ke vzájemné reflexi chování, případně dosažení cílů, které si klienti stanovily. Jednou týdně pak probíhá tzv. „Velká komunita“ za přítomnosti většiny odborných zaměstnanců střediska, kde klient obdrží zpětnou vazbu na jeho chování za celý uplynulý týden.

- Deníky pobytu – každý klient si vede svůj deník, do něhož zaznamenává události uplynulého dne, své introspektivní hodnocení, ale i jiné osobní nebo skupinové dění.
- Sociální učení – aktivita pod vedením etopedky, jejímž cílem je posilovat kompetence a sociální citění klientů, rozvíjet jejich schopnost empatie, modelově řešit různé složité sociální situace a uspořádat si hodnoty. Probíhá pravidelně každý týden.
- Režimové uspořádání – výraznou roli při navozování pozitivních změn hraje režimové uspořádání programu zařízení i jasně stanovená a pevná pravidla, která jsou v rámci zařízení nastavena. Klienti jsou v rámci režimu vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti, ale také k sociálnímu citění, pomoci druhým a schopnosti kooperovat.

Ve školním roce 2011/2012 byli do internátní části umístováni především klienti, u nichž bylo doporučeno strukturovanější a intenzivnější výchovné vedení, klienti, u kterých se jevílo jako vhodné oddělit je od stávajícího nevyhovujícího rodinného prostředí či referenční skupiny vrstevníků (skupiny páchající drobnou majetkovou trestnou činností, masivní záškoláctví, útěky z domu, nerespektování školské a rodičovské autority apod.).

Otevřením této části se tak výrazně rozšířily možnosti střediska, které je teď schopno nabízet a poskytovat služby klientům i ze vzdálenějších lokalit.

Vedle prevence a řešení této stěžejní problematiky si klade internátní část také za cíl vylepšit či alespoň stabilizovat školní prospěch klienta a tak mu v následujících letech umožnit širší výběr ve spektru učebních oborů. Stále častěji se učitelé setkávají s velkými základními nedostatky ve vědomostech klientů (psaní, počítání, vyjadřovací schopnosti).

Terapeuticko výchovný proces se také zaměřuje na primární a sekundární drogovou prevenci. Metody práce s klienty v internátní části směřují k rozvoji optimálních osobnostních vlastností (kreativita, odpovědnost, tolerance, trpělivost apod.), posilují zdravé sebehodnocení a sebevědomí, což má v konečném důsledku pozitivní vliv na odstranění sociálně patologických jevů a přeskupení hodnotového žebříčku. Velký akcent je kladen na přípravu pro zařazení klienta do širšího sociokulturního kontextu.

Metody práce s klienty v internátní části jsou:

1. výuka
2. psychoterapie (individuální, skupinová případně rodinná)
3. sociální učení (v terénu či přímo v budově)
4. arteterapie, muzikoterapie (k dispozici je keramická a výtvarná dílna)
5. ergoterapie, zooterapie
6. protidrogová prevence
7. režimová terapie
8. relaxace

Kromě výše jmenovaných metod se pracovníci dále zaměřují na kvalitní nabídku volnočasových aktivit, pravidelné kontakty s rodinnými příslušníky, a to jak formou individuálních konzultací, tak skupinových sezení pro rodiče, při nichž je konzultováno

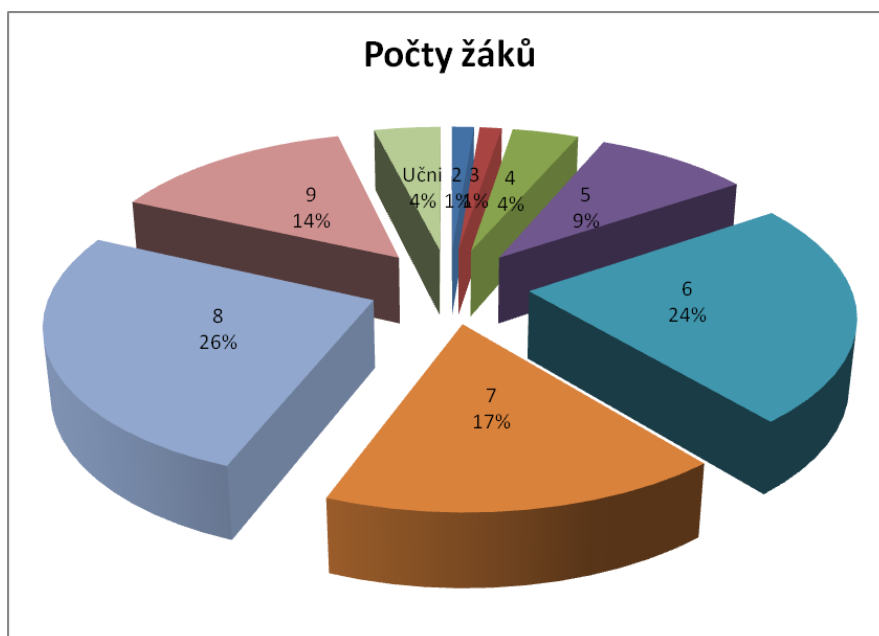
výchovné vedení svěřenců po opuštění střediska a na realizaci tzv. zátěžových akcí. V tomto školním roce měly tyto aktivity charakter vícedenních zátěžových pobytů (fara v Čučicích), při nichž se klienti m.j. sebeobslužným činnostem – od zatápění v kamnech, nakupování, vaření, úklidu, práci na zahradě fary.

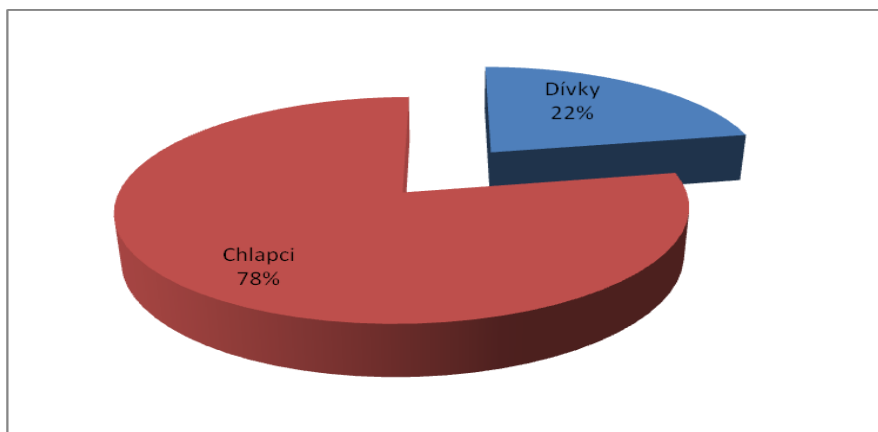
Školní výuka

Výuka – výuka v našem zařízení probíhá každodenně pod dohledem vyučujících. Řídíme se převážně učebními plány, které mají ihned po nástupu zasílat kmenové školy. V poslední době stoupá trend, kdy jsou na pobytu klienti mladší věkové skupiny, popřípadě děti ze slabého sociálního prostředí bez jakýchkoliv učebních pomůcek. Výjimkou nejsou děti navštěvující druhou či třetí třídu. Na tuto situaci nejsme připraveni materiálně ani personálně, jelikož tyto děti nejsou schopny ani připraveny na samostatnou práci. Vyžadují téměř neustálou pozornost a individuální péči.

Převážná část klientů našeho zařízení má diagnostikované vývojové poruchy učení. Z toho důvodu používáme ve větší míře různé pomůcky pro osvojování a aplikaci nových vědomostí. Snažíme se klást větší důraz na vizuální paměť a také na bližší porozumění učiva.

V minulém školním roce bylo v našem zařízení vyučováno 74 žáků. Jejich složení je patrné z přiložených grafů.





Individuálním pravidelným přístupem k jednotlivým klientům lze dosáhnout pochopení a navázání probírané látky ze strany klienta. Ze zkušeností můžeme konstatovat, že většina klientů po objektivním přezkoušení na kmenové škole a našem doporučení klasifikace si většina z nich zlepšila školní výsledky.

Naší snahou je motivovat klienty k co nejlepším studijním výsledkům.

Klasifikace probíhá stejně jako na základních školách a učitelé podávají návrhy na klasifikaci v jednotlivých předmětech pro kmenové školy.

Ostatní školní aktivity - při jarní a podzimní rovnodennosti pořádáme vycházku do jednoho z nejmagičtějších míst v Brně, kterým je STRÁNSKÁ SKÁLA.





Na závěr školního roku jsme opět uspořádali „rozlučkový“ výlet. Navštívili jsme město Křtiny s nádherným kostelem Jména Panny Marie, dále také Kostnici a následně jsme absolvovali prohlídku jeskyně Výpustek.



Jeskyně Výpustek, foto: Lasy

Pravidelné aktivity SVP HELP ME

Během celého pobytu se klienti pravidelně účastní jak výchovně terapeutických programů, jako například arteterapie či canisterapie, tak různých volnočasových aktivit. Vychovatelé pořádají pro děti návštěvy výstav, celodenní i půldenní výlety, sportovní akce, exkurze apod.



Návštěva v Lamacentru

Víkendové pobyty v Čučicích

Dvakrát v roce, na jaře a na podzim tráví děti víkend na faře v Čučicích. Během těchto dnů klienti pomáhají s pracemi na faře samotné, chodí na výlety a hrají mystické večerní hry s námi předem daným psychologickým dopadem.



Jízdy na koních na ranči v Hostěnicích

Jednou za čtrnáct dní jednou klienti do Hostěnic, kde se nejdříve věnují pracím spojených s chodem velkého ranče a poté si za odborného dohledu připraví koně k jízdě, která je jim zaslouženou odměnou.



Exkurze do Dětského domova se školou v Jihlavě

Jako každý rok, tak i v roce 2011/2012 se klienti zúčastnili exkurze do Dětského domova se školou v Jihlavě. Klienti mají možnost si zařízení prohlédnout, odborným pracovníkům mohou klást dotazy a mají možnost i hovořit s dětmi, kteří jsou v tomto zařízení umístěni. Pro naše klienty má tento naučně výchovný výlet velkou hodnotu, především v tom, že na rozdíl od našeho zařízení (preventivní) je toto zařízení režimové, tudíž mnohem přísnější.

Externí spolupracovníci

Do střediska docházejí pravidelně externí pracovníci. Své odborné znalosti například z oblasti keramiky, či kynologie pak předávají klientům. Díky tomu vznikají pěkná umělecká díla přímo z rukou dětí, které jsou součástí dekorace střediska.

V rámci kynologie se mohou setkat s různými druhy psů, dozvědět se, jak se s nimi pracuje či co všechno vlastně obnáší „koupit si psa“.

Klub dětí

V rámci klubu dětí se klienti setkávají se zajímavými osobnostmi, seznamují se s možnostmi volnočasových činností, navštěvují různá kulturní či sportovní areály.

Důvodem pořádání klubů dětí je zejména rozšíření jejich vědomostí, seznámení klientů s vhodným trávením volného času a celkové motivace ke změně.

Ve školním roce 2011/2012 se měli možnost děti seznámit například s prací kameramana, s lidmi věnujícím se potápění, s cestovatelem či s člověkem, který vedl školu v Zambii. S velkým zájmem dětí se setkala beseda se zástupci organizace Anonymní alkoholici, kterou se snažíme pravidelně opakovat. Pravidelně se také setkávají děti s členy Občanské poradny se kterými diskutují o nebezpečí dluhové pasti.

Klientům internátu je k dispozici školní knihovna, složená převážně z darů, kterou organizačně vedou sami klienti. Stále platí zásada, že každý klient musí za dobu pobytu ve středisku přečíst alespoň jednu knihu. Pro mnohé z nich je to první přečtená kniha v životě.

Preventivní protidrogový program

Preventivní protidrogový program probíhá formou dramaterapie, besed a prožitkových lekcí. Funguje ve spolupráci se sdružením Podané ruce, kam pravidelně klienti dochází jednou za čtrnáct dní a kde s nimi pracují odborní pracovníci centra.

Program bývá zakončován akcemi v terénu, kam mezi nejoblíbenější patří paintball. Tento program je začleňován do celkové výchovně vzdělávací a terapeutické činnosti.

Klub rodičů

Práce s rodiči je nedílnou a důležitou součástí programu střediska. Skupinová setkávání přináší rodičům pocit sounáležitosti, možnost komunikovat a předávat si cenné rady a zkušenosti. Klub rodičů se koná vždy jedenkrát za měsíc a účastní se ho jak psycholog, tak etoped střediska, kteří zároveň sestavují program na přání rodičů.

Nemalý důraz je kladen na vzájemnou výměnu zkušeností rodičů a jejich vzájemnou podporu.

Spolupráce střediska s ostatními institucemi

SVP HELP ME spolupracuje s řadou institucí, které pracují se stejnou cílovou skupinou. Patří sem jak kmenové školy jednotlivých klientů, tak sociálními odbory, nebo neziskové organizace, jak jsou např. Podané ruce či Ratolest.

Pravidelně pořádáme setkání s pracovníky škol a sociálních odborů, na kterých se představuje jak práce našeho střediska, tak činnost institucí, kteří mají našim klientům co nabídnout.

Spolupráce se školami a kurátory pro mládež

- 1/ Pravidelná setkávání s výchovnými poradci ZŠ.
- 2/ Pravidelná informační setkávání s kurátory pro mládež.
- 3/ Návštěvy kmenových škol ze strany SVP HELP ME včetně návštěv zástupců kmenových škol a kurátorů pro mládež v době pobytu klienta ve SVP HELP ME

SVP HELP ME tradičně pořádalo ve školním roce 2011/2012 setkání výchovných poradců základních škol, učitelů klientů, kurátorů pro mládež, zástupců Probační a mediační služby města Brna – říjen 2011, duben 2012.

Zúčastnění jsou na pravidelných setkáních seznamováni s postupem jednání s „problémovou rodinou“, resp. dítětem a způsobem řešení.

Ve školním roce 2011/12 proběhla setkání dvě. Na jednom se představily brněnské neziskové organizace zabývající se problematikou dětí a druhé bylo věnováno problematice kyberšikany.

Spolupráce s rodiči klientů

Úzká spolupráce s rodiči klientů je nezbytnou součástí práce s našimi klienty. Spolupráce s rodiči probíhá na několika úrovních. Již ve fázi prvního kontaktu s klientem je rodič první koho oslovíme pro získání anamnestických údajů o klientovi. V případě, že klient dochází pouze do ambulance, přichází obvykle rodiče v dohodnutém intervalu na pravidelné konzultace s psychologem. Cílem těchto setkání je nejen získání informací o klientovi, jeho rodinném prostředí, vztazích apod., ale také společné hledání vhodného výchovného přístupu. Je-li klient na internátním oddělení, zavážou se rodiče již při jeho nástupu ke spolupráci a několika konzultacím (zpravidla 2-3) s odbornými pracovníky.

Školní kuchyně

Ve školním roce 2011/2012 jsme provozovali školní kuchyni, kde byla vařena celodenní strava **pro klienty internátu – 5x denně, 7 dnů v týdnu, tj.**

- ❖ Snídaně
- ❖ Přesnídávka
- ❖ Oběd
- ❖ Odpolední svačina
- ❖ Večeře
- ❖ 2.večeře

Přesné počty vařených a připravovaných jídel budou vykázány ve **Výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31.10.2012 Z 17-01.**

Personální obsazení školní kuchyně: 2 kuchař(ka) – pracovní úvazek 1,00
VŠJ - pracovní úvazek 0,40

EKONOMIKA SVP HELP ME

S platností od 1.1.2012 byl stanoven MŠMT ČR normativ pro SVP internátní 492 521,00 Kč na lůžko/rok. Normativ tak byl „navýšen“ cca o 200 000,00 Kč s předběžným oznámením, že bude v rámci „úsporných opatření“ krácen ve IV. čtvrtletí 2012.

SVP HELP ME (dále jen středisko) hospodařilo s poskytnutou dotací v souladu s platnými předpisy.

Největší výdajovou položku z poskytovaných dotací tvoří mzdové náklady a zákonné odvody.

Ve školním roce 2011/2012 byly mzdové prostředky čerpány téměř ve stejné výši jako v předchozím školním roce. Navýšení čerpání neinvestičních prostředků se projevilo v obnově a pořízení nových PC a programového dovybavení. Dále byla opravena a vyměněna světla ve školních třídách a chodbách v internátní části střediska za cca 50 tisíc Kč. Vymalování vnitřních prostor střediska firmou za cca 30 tisíc Kč. Instalace termoventilů na tělesa radiátorů cca 20 tisíc Kč.

Navýšení výdajů oproti minulému školnímu roku se projevilo v jízdném a cestovním, a to především v navýšení cen městské hromadné dopravy, vlakové a autobusové dopravy. Jedná se o výjezdy (víkendy, výlety, terapeutické výjezdy) klientů a odborného doprovodu mimo středisko. Vždy 16 klientů plus odborný doprovod.

Obnoveno bylo vybavení internátních pokojů, mimo jiné – 5 ks postelí a matrací, konferenční židle do společenské místnosti (psychoterapie). Do školní kuchyně byl zakoupen elektrický sporák (30 tisíc Kč), dále 1x lednice, mikrovlnná trouba, elektrický šlehač.

Vyšší náklady oproti minulému školnímu roku jsou vykazovány na čisticí a hygienické prostředky s ohledem na celkové navýšení cen (prací prášky, dezinfekční prostředky, hygienické potřeby pro klienty, úklidové čisticí prostředky).

Provozní náklady jsou celkově navýšeny taktéž v souvislosti s vyšším počtem klientů evidovaných za školní rok 2011/2012.

Z provozních dotací MŠMT ČR poskytovaných prostřednictvím Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odborem školství jsou hrazeny všechny ostatní provozní výdaje spojené s provozováním SVP HELP ME.

Personální obsazení ve školním roce 2011/2012 bylo „drobně“ upraveno o vedoucí školní jídelny s pracovním úvazkem 0,40. SVP HELP ME má 18 fyzických zaměstnanců, přepočtených 17,05.

Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2011/2012

PŘÍJMY K VYÚČTOVÁNÍ v Kč

MŠMT ČR prostřednictvím KúJmK ODBOREM ŠKOLSTVÍ	7 678 000,00Kč
Příjmy celkem	7 678 000,00 Kč

VÝDAJE v Kč

Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem v Kč	4 667 054,00
Z toho a) platy	4 637 436,00
b) OON	29 618,00
Odvody a zákonné pojistné	1 590 640,00
Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	1 420 306,00
➤ Učebnice a učební pomůcky	36 444,00
➤ Nákup vody, paliv, energie	621 308,00
➤ Služby telekomunikací	74 031,00
➤ Opravy a udržování	118 069,00
➤ Cestovné-výjezdy s klienty, výlety, víkendy,	102 474,00
➤ Audit účetnictví	25 200,00
➤ Nákup drobného hmotného majetku	109 122,00
➤ Nákup spotřebního materiálu	76 092,00
➤ Čistící a hygienické prostředky	107 908,00
➤ Kancelářské potřeby	7 455,00
➤ Ochranné pracovní pomůcky	5 575,00
➤ Prádlo	8 670,00
➤ Balená voda – stojany, barely	14 098,00
➤ Elektrovize	15 583,00
➤ Služby pošt	6 639,00
➤ Odvoz odpadu	18 267,00
➤ Doplnění lékárniček	7 976,00
➤ Programové vybavení	62 069,00
➤ Ostatní náklady spojené s provozem	3 326,00
Výdaje celkem	7 678 000,00

PODĚKOVÁNÍ

Velmi si vážíme přístupu našich sponzorů ve školním roce 2011/2012

- **I.K.SKYVA, spol. s r.o., Krkoškova 37, 613 00 Brno v zastoupení pana Ing. Jiřího Skývy – ředitele**

SVP HELP ME byl poskytnut finanční dar ve výši 25 500,00 Kč

- **Gastro Alda s.r.o., Řípská 9a, 627 00 Brno**

Poskytování věcných darů (sportovní potřeby, DVD přehrávače, spací pytle) a dále organizace a zajištění sportovního víkendu pro naše klienty ve westernovém městečku v Boskovicích

- **Poskytování knih do školní knihovny několika dárci**

V Brně dne 4. října 2012

Mgr. Vladislav Vaňák
ředitel SVP HELP ME

