



**SVP HELP ME**

**Bořetická 2  
629 00 BRNO**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
za školní rok 2009 – 2010**

**Brno říjen 2010**

Podle zákona č. 562/2004, kterým se mění a doplňuje zákon č.306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění zákona č.132/2000 Sb., zákona č. 284/2002 Sb., § 3, odstavec 2 písmeno b)

## **Předkládáme Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2009/2010**

### **Název školského zařízení:**

### **Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME**

Identifikátor zařízení: 600 030 181

IČO: 643 27 965

Právní forma: Občanské sdružení – nestátní nezisková organizace

Adresa: Bořetická 2, 629 00 Brno – Vinohrady

Zřizovatel školy: Mgr. Vladislav Vaňák, rodné číslo: 44 10 28 / 460

Adresa: Bayerova 9, 602 00 Brno

### **Školské zařízení sdružuje:**

#### **1. Internátní část SVP HELP ME**

Kapacita: 16            cílová: 16 lůžek  
IZO: 110 300 521  
Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1.3.1999  
Datum vystavení posledního rozhodnutí: 25.2.1999

#### **2. Ambulantní část SVP HELP ME**

Kapacita: 24            cílová: 24 žáků  
IZO: 110 036 425

#### **3. Školní jídelna**

Kapacita: 50            cílová: 50 jídel  
IZO: 110 300 424

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1.3.1999  
Datum vytavení posledního rozhodnutí: 25.2.1999  
Č.j. posledního rozhodnutí: 12 116/99-21  
Datum poslední aktualizace: 1.3.1999  
Datum zařazení do sítě: 30.5.1997

**S účinností od 4.3.2008 jsme obdrželi z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy**

**ROZHODNUTÍ č.j. 4 457/2008-21, Spis. Zn. M-07-4 457/2008-21**

Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME      **IZO: 110 036 425**

Právní forma: občanské sdružení

Identifikátor právnické osoby: **600 030 181**      IČ: 64 327 965

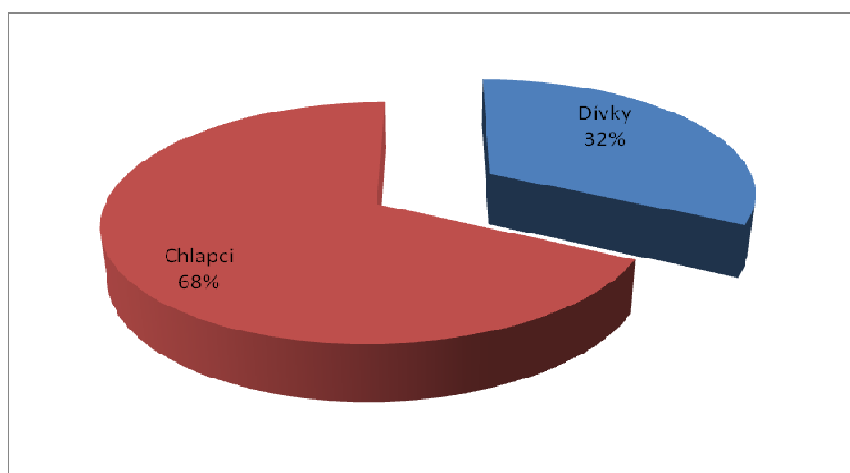
**S účinností od 4.3.2008 se do školského rejstříku zapisuje: Středisko výchovné péče**  
Příloha č.1

**Činnost SVP HELP ME je zaměřena na pomoc dětem do 18 let, resp. do ukončení přípravy na povolání, formou internátního pobytu, ambulantní část – děti a mládež s výukovými a výchovnými problémy a děti experimentující s drogou.**

**SVP HELP ME provozuje s platností od 1.4.2004 tři části:**

- ambulantní část
- internátní část (pro děti do ukončení školní docházky, resp. viz výše)
- školní kuchyni

**Ve školním roce 2009 – 2010 SVP HELP ME poskytlo odborné služby celkem 211 klientům (z toho 68 dívek viz. graf), v ambulantní části bylo terapeuticky pracováno se všemi klienty, z toho 78 klientů absolvovalo internátní pobyt.**



## AMBULANTNÍ ČÁST

Služby poskytované v rámci ambulantní péče jsou zajišťovány třemi kmenovými pracovníky:

- psycholog
- speciální pedagog – etoped
- sociální pracovník

Odborní pracovníci této části poskytují dlouhodobé ambulantní služby klientům, u nichž není indikace k pobytu v internátní části střediska.

Zároveň provádí vstupní diagnostiku klientů, **stanovují nejvhodnější formu péče** a doporučují jejich zařazení do internátní části střediska. Současně provádí pracovníci následnou ambulantní péči u klientů, kteří dokončili pobyt v internátní části. Klienty jsou děti a mladiství do 18 let věku, resp. do ukončení přípravy na budoucí povolání, s výchovnými či výukovými problémy, experimentující s drogou, školsky nepřizpůsobiví, s delikventním chováním či v obtížné rodinné situaci. Do ambulance dochází na pravidelná sezení buďto pouze sám klient nebo klient spolu s rodičem či oběma rodiči.

**Náplní práce** je pedagogicko-psychologická diagnostika, poradenská činnost pro klienty, rodiče či pedagogy a krizová intervence v naléhavých případech (např. reaktivní útěk, experiment s drogou, krizové situace v rodině). Mimo tyto služby je poskytována individuální či rodinná psychoterapie. Zaměstnanci ambulance také zajišťují potřebné informace pro klienty a jejich rodiče a zprostředkovávají kontakt na pomáhající instituce nebo odborníky z oblasti psychiatrie, psychologie, psychoterapie apod. Zaměstnanci ambulance také spolupracují s celou sítí zařízení, se kterými byl nebo je klient v kontaktu (psychiatrické léčebny, pedagogicko psychologické poradny, krizová centra, SVP, DÚ atd.). Samozřejmostí je také úzká spolupráce se školou (s třídními učiteli, výchovnými poradci) a sociálními kurátory.

## INTERNÁTNÍ ČÁST

Tato část byla otevřena k 1. 9. 2002 – jedno oddělení, **od 1.4.2004 potom dvě oddělení po 8 klientech ve skupině.**

Otevření internátní části, která se za 8 roků fungování stala nedílnou součástí péče o naše klienty, umožnilo našemu středisku poskytovat komplexní péči klientům, kteří byli z různých důvodů shledáni jako nevhodní k pobytu ve svých kmenových školách. Doba pobytu bývá zpravidla stanovena na dobu dvou měsíců, přičemž pobyt je možno po vzájemné dohodě o měsíc prodloužit.

Ve školním roce 2009 - 2010 byli do internátní části umístováni především klienti u nichž bylo doporučeno strukturovanější a intenzivnější výchovné vedení, klienti, u kterých se jevílo jako vhodné oddělit je od stávajícího nevyhovujícího rodinného prostředí či referenční skupiny vrstevníků (závadové skupiny sprejerů, skupiny páchající drobnou majetkovou trestnou činností atd.) V poslední době také klienti s probačním a mediačním dohledem.

Otevřením této části se tak výrazně rozšířily možnosti střediska, které je teď schopno nabízet a poskytovat služby klientům i ze vzdálenějších lokalit.

Základní doba pobytu v internátu jsou 2 měsíce, pobyt může být po vzájemné dohodě prodloužen, avšak maximálně o jeden měsíc. O zařazení do této části střediska rozhodují na základě diagnostických zjištění odborníci z ambulance. Důvody pro umístění bývají zpravidla problémy, které se nedaří řešit ambulantní formou spolupráce nebo u nichž hrozí další nepříznivý vývoj bez rychlé a efektivní intervence. Pobyt v internátní části zařízení je indikován také v případech, kdy navození žádoucí změny může zvrátit doposud negativní prognózu, například uložení institucionální a ochranné výchovy. V rámci pobytu jsou klienti pod nepřetržitým intenzivním výchovným působením odborníků s jasně a pevně nastavenými pravidly a denním režimem. Faktorem, který kromě terapeutického a výchovného působení napomáhá k pozitivnímu vývoji, je také změna prostředí. Ta napomáhá eliminovat vliv závadových vrstevnických skupin (part) a nevyhovujícího rodinného prostředí, se kterým se bohužel setkáváme poměrně často.

Cílem internátního pobytu není pouze diagnostikovat příčiny problematického chování, ale zejména iniciovat takové změny, které umožní další fungování klienta v rámci běžného rodinného prostředí a školy bez závažnějších problémů. Navození změn není omezeno pouze na klienty samotné, ale mělo by se týkat také jejich nejbližšího okolí, rodiny nebo školy. Z toho také vychází potřeba komunikovat a spolupracovat i s rodinou a institucemi, v jejichž péči se klient nachází, a to v obdobné míře nebo často ještě intenzivněji než u klientů v ambulantní části střediska.

Výše zmíněnému cíli také odpovídá výběr a rozsah způsobu práce s internátními klienty. Zvolené metody směřují ke kvalitnímu osobnostnímu rozvoji klientů s akcentací takových osobnostních kvalit jako je například: rozvoj sebevědomí, schopnost sebereflexe a konstruktivní kritiky, kultivovaná komunikace s vrstevníky i autoritami, respektování hranic a pravidel, zodpovědnost za důsledky vlastního jednání, osvojení pozitivních pracovních a školních návyků, ale také kreativita, nalezení radosti ve volnočasových a sportovních aktivitách, rozvoj celkového kulturního i sociálního povědomí. K tomu napomáhá celá řada postupů, z nichž lze jmenovat několik nejvýznamnějších:

- Individuální a skupinová psychoterapie – každý klient v průběhu pobytu absolvuje pravidelné individuální terapie vedené odborným pracovníkem ambulance (psychologem nebo etopedkou). Každý týden pak probíhá skupinová terapie pod vedením obou psychologů.
- Výuka a samostudium – nejen pravidelná výuka, ale také každodenní a samostatná školní příprava (samostudium) je studijním návykem, kterému se klienti učí. Pod dohledem a za pomoci vychovatele probíhá každé školní odpoledne hodinová příprava, při níž si klienti mohou vypracovat samostatné školní úkoly nebo zopakovat a naučit látku probíranou ve škole.
- Komunity – každé internátní oddělení se účastní pravidelných setkání. Každodenní malá komunita slouží zejména ke shrnutí uplynulého dne a ke vzájemné reflexi chování, případně dosažení cílů, které si klienti stanovily. Jednou týdně pak probíhá tzv. velká komunita za přítomnosti většiny odborných zaměstnanců střediska, kde klient obdrží zpětnou vazbu na jeho chování za celý uplynulý týden.

- Deníky pobytu – každý klient si vede svůj deník, do něhož zaznamenává události uplynulého dne, své introspektivní hodnocení, ale i jiné osobní nebo skupinové dění.
- Sociální učení – aktivita pod vedením etopedky, jejímž cílem je posilovat kompetence a sociální citění klientů, rozvíjet jejich schopnost empatie, modelově řešit různé složité sociální situace a uspořádat si hodnoty. Probíhá pravidelně každý týden.
- Režimové uspořádání – výraznou roli při navozování pozitivních změn hraje režimové uspořádání programu zařízení i jasně stanovená a pevná pravidla, která jsou v rámci zařízení nastavena. Klienti jsou v rámci režimu vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti, ale také k sociálnímu citění, pomoci druhým a schopnosti kooperovat.

Tyto metody jsou samozřejmě pouze základní osou toho, jak pobyt klientů v zařízení probíhá a jsou dále rozvíjeny a doplňovány dle zaměření jednotlivých odborných pracovníků. Přizpůsobují se také potřebám a zájmům samotných klientů. Jistě stojí i za zmínku široká nabídka volnočasových a sportovních aktivit, terapeutická práce s rodinou, mimořádné kulturní a vzdělávací aktivity. Svou významnou roli hraje také ergoterapeutické působení v průběhu pobytu, kdy se klienti učí zvládat řadu nových činností, které posilují jejich samostatnost, například pomáhat v domácnosti (péče o své oblečení, úklid, pomoc v kuchyni, práce na zahrádce atd.) .

Propojením ambulantní a internální formy péče má tak naše středisko k dispozici komplexní rejstřík nástrojů, které mohou být využity i pro klienty se závažnějšími problémy a klienty se vzdálenějších lokalit. Hlavním činitelem, který ovlivňuje potenciální úspěch klienta při bezproblémovém zařazování se do širšího sociokulturního kontextu, stále zůstává jeho vlastní motivace a interiorizace pozitivních změn, které se mu v rámci naší péče snažíme nabídnout.

## Edukace

Jednou z důležitých oblastí výchovného působení na klienty SVP je edukace, kterou zajišťují dva učitelé (učitel, učitelka) - pro obě výchovné skupiny. Každý z učitelů je třídním jedné internální části.

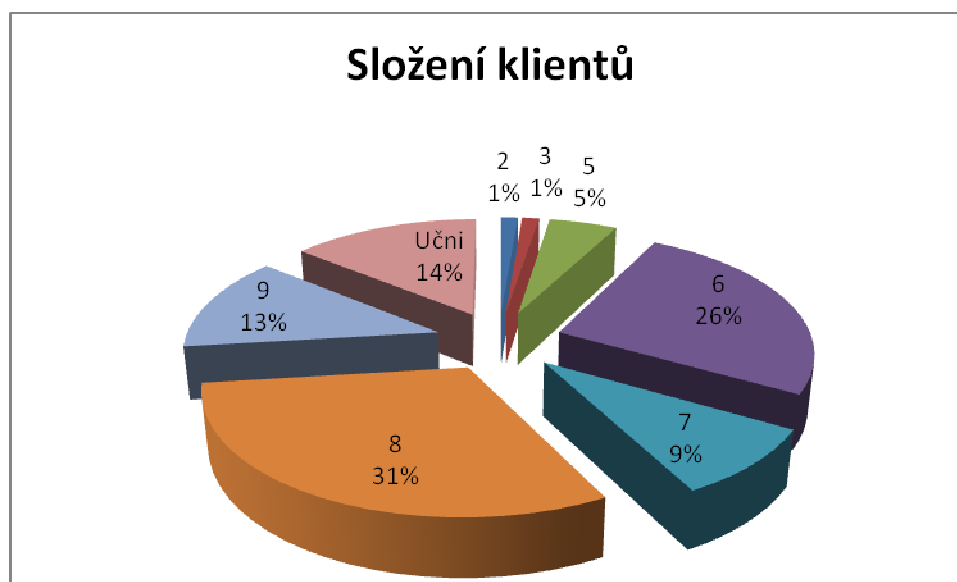
Výuka probíhá v dopoledních hodinách, dle školního rozvrhu, skupinovou i individuální formou pro jednotlivé ročníky.

Při vyučování se učitelé opírají o schválené vzdělávací programy a individuální plány, které připravují kmenové školy klientů. V tomto školním roce se spolupráce s těmito školami výrazně zlepšila. Učební plány dostáváme většinou již s příchodem klienta, nebo v prvním týdnu pobytu.

Žáci jsou klasifikováni stejně jako na základních školách a učitelé podávají návrhy na závěrečnou klasifikaci v jednotlivých předmětech. Pro rodiče a školu píše pedagogové Závěrečnou zprávu, která je součástí celkového hodnocení klienta. Na základě písemné žádosti je tato zpráva poskytnuta i sociálním kurátorům, soudcům a policii.

**Ve školním roce 2009 - 2010 jsme vyučovali 78 žáků. Jejich věkové složení ilustruje přiložená tabulka.**

Třída	2.	3.	5.	6.	7.	8.	9.	Učni
Počet žáků	1	1	4	20	7	24	10	11



Nejvíce žáků bylo ze šestého a osmého ročníku základní školy, zvýšil se počet žáků devátých tříd a středoškoláků, kterým se snažíme zajišťovat co nejkvalitnější výuku.

Důležitou součástí vzdělávání je výuka jazyků. V minulém školním roce jsme vyučovali angličtinu, němčinu a ruštinu. Úroveň znalostí našich žáků je velmi kolísavá, většinou však na nízké úrovni.

S klienty pořádáme v rámci výuky doprovodné akce.

Důležité jsou návštěvy divadel. V minulém školním roce jsme shlédli tři představení v divadle POLÁRKA – Čarodějův učeň, Romeo a Julie a Dvacet tisíc mil pod mořem.

Každý rok pořádáme školní výlet. Ten letošní byl lodí na hrad Veveří, jelikož většina klientů nepocházela z Brna a tuto oblast navštívili poprvé. Výlet se všem líbil.



Dvakrát do roka (při jarní a podzimní rovnodennosti) pořádáme tradiční pěší výlet na blízkou národní přírodní památku Stránská skála. Je to paleolitická lokalita evropského významu, která byla osídlena již před 600 000 lety. V rámci výletu vysvětlujeme rituální a kalendářní význam polohy Slunce pro starověké civilizace.

Klientům internátu je k dispozici školní knihovna, složená převážně z darů, kterou organizačně vedou sami klienti. Stále platí zásada, že každý klient musí za dobu pobytu ve středisku přečíst alespoň jednu knihu. Pro mnohé z nich je to první přečtená kniha v životě.

Stále se obnovuje a doplňuje nářadí do školní dílny, která je využita pro osvojení základních pracovních dovedností a slouží i pro běžnou údržbu budovy a zařízení.

V letošním roce proběhl šestý ročník Sportovního dne SVP Help Me, při kterém zápoli družstva dětí a dospělých ve třech disciplínách. Disciplíny jsou vybrané dle věkového složení klientů.



## **Pravidelné aktivity SVP HELP ME**

Během celého pobytu se děti pravidelně účastní nejen výchovně terapeutických programů, ale také různých volnočasových aktivit. Klienti pravidelně vyjíždí na výlety na horských kolech, docházejí do plaveckého bazénu, navštěvují horolezeckou stěnu i kino. Účelem těchto aktivit je nejen nabídka možných zájmů a koníčků, ale i učení se vzájemné toleranci, pomoci druhým či týmové spolupráci.

Dvakrát ročně se snažíme zařídit exkurzi do Dětského domova se školou v Jihlavě, a často exkurze docházejí i do střediska, zejména studenti oboru sociální práce.

### **Víkendové pobyty v Čučicích**

Dvakrát v roce, na jaře a na podzim tráví děti víkend na faře v Čučicích. Během těchto dnů klienti nejen chodí na výlety, ale pomáhají s pracemi v areálu fary.



„Společné foto před výletem do Oslavan podél řeky Oslavy“



### **Práce na farmě v Hostěnicích**

Do Hostěnic jezdí klienti jednou za dva týdny. Nejprve se krátce věnují pracím v areálu fary, poté si za odborného dohledu koně vyčistí a připraví k jízdě. Zájemci o jízdu si pak vychutnávají pohled na svět ze hřbetu těchto nádherných zvířat.



### **Klub dětí**

V rámci klubu dětí se klienti setkávají se zajímavými osobnostmi, seznamují se s možnostmi volnočasových činností, navštěvují různá kulturní či sportovní areály.

Důvodem pořádání klubů dětí je zejména rozšíření jejich vědomostí, seznámení klientů s vhodným trávením volného času a celkové motivace ke změně.

V minulém šk.roce se klienti podívali do prostor České televize – Brno. Prohlédli si veškeré zázemí, stříhárny a studia. Zdejší zaměstnanci vše ochotně ukázali a názorně předvedli techniku. Hned poté byli klienti střediska vybráni jako publikum vědomostní soutěže „VĚŘÍŠ SI“.

V dalším klubu shlédli unikátní výstavu výtvarníka Alfonse Muchy, která se konala v Moravské Galerii.

Také představení Romeo a Julie- příběh ulice v divadle Labyrint sklidilo u klientů úspěch. Jednalo se o alternativní kousek klientů IQ ROMA a taneční skupiny Dance the Yard.

Náplní dalších klubů byla např. návštěva nízkoprahového klubu Likusák či setkání s majiteli oblíbených hudebních nástrojů – elektrické kytary a bicích. Klienti se dozvěděli základní informace z hudební nauky, nástroje jim byly předvedeny ze všech směrů, dokonce měli možnost si je vyzkoušet.

### **Preventivní protidrogový program**

Preventivní protidrogový program je určený pro internátní klienty. Opakuje se pravidelně jednou za 14 dnů, kdy klienti dochází do sdružení Podané ruce. Tam s klienty pracují odborní pracovníci centra formou dramaterapie, besed, prožitkových lekcí. Program bývá zakončován akcemi v terénu. Tento program je začleňován do celkové výchovně vzdělávací a terapeutické činnosti.

## **Spolupráce s rodiči klientů**

Úzká spolupráce s rodiči klientů je nezbytnou součástí práce s našimi klienty. Spolupráce s rodiči probíhá na několika úrovních. Již ve fázi prvního kontaktu s klientem je rodič první koho oslovíme pro získání anamnestických údajů o klientovi. V případě, že klient dochází pouze do ambulance, přichází obvykle rodiče v dohodnutém intervalu na pravidelné konzultace s psychologem. Cílem těchto setkání je nejen získání informací o klientovi, jeho rodinném prostředí, vztazích apod., ale také společné hledání vhodného výchovného přístupu. Je-li klient na internátním oddělení, zavážou se rodiče již při jeho nástupu ke spolupráci a několika konzultacím (zpravidla 2-3) s odbornými pracovníky. Mimo to se rodiče klientů schází na tzv. Klubu rodičů.

### **Klub rodičů**

Klub rodičů již několikrát změnil svou tvář. Účastní se ho psycholog a etoped střediska společně s rodiči klientů. V minulém šk.roce jsme se vrátili ke skupinovému setkávání s pravidelností jedenkrát za měsíc. Rodiče si sami vybírají témata, která je zajímají. Často se ptají na vhodnou komunikaci se svým dítětem, zajímá je drogová problematika, vhodné formy pochval a trestů apod.

## **Spolupráce střediska s ostatními institucemi**

Středisko spolupracuje nejen s kmenovými školami svých klientů, ale i se školami, kteří o spolupráci mají zájem. Dvakrát ročně pořádá středisko setkání s výchovnými poradci a kurátory pro mládež. Cílem těchto setkávání je vzájemné zlepšování spolupráce, navazování kontaktů i předávání si důležitých informací.

Mimo společného setkávání se pracovníci střediska dostávají do škol aktuálních klientů.

Podobně se jeví spolupráce i s kurátory pro mládež, kdy mimo společné setkání se pracovníci střediska s kurátory setkávají při řešení aktuálních situací.

V roce 2009/2010 jsme více prohloubili spolupráci s organizací Ratolest, kdy jejich pracovníci byli pozváni na Klub rodičů i Setkání poradců a kurátorů aby představili své nové programy.

### **Školní kuchyně**

Ve školním roce 2009/2010 jsme provozovali školní kuchyni, kde byla vařena celodenní strava **pro klienty internátu – 5x denně, 7 dnů v týdnu, tj.**

- ❖ Snídaně
- ❖ Dopolnední svačina
- ❖ Oběd
- ❖ Odpolední svačina
- ❖ Večeře
- ❖ 2.večeře

Přesné počty vařených a připravovaných jídel budou vykázány ve **Výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31.10.2010 Z 17-01.**

**Personální obsazení školní kuchyně: 2 kuchař(ka) – pracovní úvazek 1,00**  
**VŠJ - pracovní úvazek 0,25**

## EKONOMIKA SVP HELP ME

S platností od 1.1.2010 byl stanoven MŠMT ČR normativ pro SVP internátní 480 799 Kč na lůžko/rok. Jedná se o cca stejný normativ jako v předchozím roce.

SVP HELP ME (dále jen středisko) hospodařilo s poskytnutou dotací v souladu s platnými předpisy.

Ve školním roce 2009/2010 vykazujeme oproti předchozímu školnímu roku nižší neinvestiční výdaje, včetně mzdových výdajů.

V předchozím roce SVP HELP ME obdrželo navýšení mzdových prostředků o motivační odměny pro pedagogické a nepedagogické pracovníky.

V roce 2010 nikoliv, taktéž nemocenské dávky zaměstnanců v prvních 14 dnech pracovní neschopnosti jsou vypláceny ze mzdových prostředků.

Největší výdajovou položku z poskytovaných dotací tvoří mzdové náklady a zákonné odvody. Druhou největší výdajovou položkou jsou platby za teplo, elektrickou energii a vodu (vodné,stočné), tyto služby byly ve školním roce 2009/2010 několikrát navýšeny.

Úsporná opatření tepelné energie jsme zajistili instalací termoregulačních hlavice na radiátory topení.

V době letních prázdnin r.2009 byla opravena vzduchotechnika ve školní kuchyni střediska v souladu s požadavkem Krajské hygienické stanice Brno v celkové částce 38 264,00Kč.

SVP HELP ME obdrželo v roce 2009 účelově 20 000,00 Kč od Úřadu městské části Brno-Vinohrady na částečnou úhradu opravy vzduchotechniky – děkujeme tímto panu starostovi ÚMČ Brno-Vinohrady za poskytnutou finanční dotaci.

Z provozních dotací MŠMT ČR poskytovaných prostřednictvím Krajského úřadu JmK, odborem školství jsou hrazeny všechny ostatní provozní výdaje spojené s provozováním SVP HELP ME.

Personální obsazení zůstává ve stejném počtu zaměstnanců, tj. 17 fyzických osob, ve školním roce 2009/2010 nám odešly 3 zaměstnankyně na mateřskou dovolenou, pracovní tým byl obnoven o sociální pracovníci, odbornou vychovatelku a odborného vychovatele – zástupy za mateřskou dovolenou. Dále jsme od roku 2010 přijali nového psychologa na celý pracovní úvazek a psycholožku na poloviční pracovní úvazek.

## Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2009/2010

### PŘÍJMY K VYÚČTOVÁNÍ v Kč

MŠMT ČR prostřednictvím KúJmK ODBOREM ŠKOLSTVÍ	7 530 000,00 Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>7 530 000,00 Kč</b>

### VÝDAJE v Kč

<b>Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem</b>	<b>4 581 763</b>
<b>Z toho a) platy</b>	<b>4 560 453</b>
<b>b) OON</b>	<b>21 310</b>
<b>Odvody a zákonné pojistné</b>	<b>1 534 323</b>
Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	<b>1 413 914</b>
• <b>Učebnice a učební pomůcky</b>	<b>25 802</b>
• <b>Nákup vody, paliv, energie</b>	<b>678 117</b>
• <b>Služby pošt</b>	<b>9 702</b>
• <b>Služby telekomunikací</b>	<b>87 924</b>
• <b>Ochranné pomůcky</b>	<b>3 066</b>
• <b>Programové vybavení + obnova PC</b>	<b>57 508</b>
• <b>Opravy a udržování</b>	<b>177 706</b>
• <b>Cestovné-výjezdy s klienty, výlety, víkendy</b>	<b>67 448</b>
• <b>prádlo</b>	<b>3 886</b>
• <b>Ostatní jiné provozní výdaje –</b>	
• <b>drobný hmotný majetek</b>	<b>130 334</b>
• <b>čistící a hygienické prostředky</b>	<b>77 537</b>
• <b>audit účetnictví</b>	<b>25 200</b>
• <b>spotřební materiál</b>	<b>59 466</b>
• <b>protidrogová prevence</b>	<b>9 000</b>
• <b>Ostatní náklady spojené s provozem</b>	<b>1 218</b>
<b>Výdaje celkem</b>	<b>7 530 000</b>

V Brně dne 5.října 2010

Mgr. Vladislav Vaňák  
ředitel SVP HELP ME